

Extra locatie informatie

Kinderdagverblijf Bink+

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van het kinderdagverblijf Bink+. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Het kinderdagverblijf heeft twee stamgroepen. De Zebra's en Panter met ieder maximaal twaalf kinderen van 0 tot 4 jaar, waarvan maximaal drie baby's per dag. Bij activiteiten als buitenspelen, gym, erop uit, enzovoort, verlaten we de stamgroep en spelen de kinderen in de gymzaal of buiten. Het aantal pedagogisch professional wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Vierogenprincipe en achterwachtingregeling bij bijzonderheden

Dit betekent dat op elk moment de reële kans bestaat dat er een volwassene meekijkt of meeluistert met de beroepskracht. Dit houdt in dat we ervoor zorgen dat pedagogisch professionals in een groep altijd gezien of gehoord kunnen worden. In onze peutergroep realiseren we dit op de volgende manier:

- Een grote glaswand van de groepsruimte naar de buitenruimte;
- Een glaswand naast de toegangsdeur

In situaties dat er bij ons kinderdagverblijf heel weinig kinderen aanwezig zijn en één pedagogisch professionals voldoet, is er altijd een tweede volwassene aanwezig op de locatie.

Drie-uursregeling

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn, is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit maximaal 1 uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit maximaal 1 uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website.](#)

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 39.40 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

Op onze locatie is onze pedagogische werkwijze geïnspireerd op de pedagogische visie van Emmi Pikler: [klik hier voor meer informatie.](#)

- Tijdens de verzorgingsmomenten geven wij de kinderen ongedeelde aandacht. Dit betekent dat we met onze volle aandacht bij het kind zijn en op deze manier emotionele veiligheid bieden.
- Op deze momenten kijken we goed naar alle signalen die een kind laat zien zodat we hier ons handelen goed op af kunnen stemmen.
- Baby's maken al vanaf het vroege begin gebruik van hun eigen mogelijkheden en drang tot onderzoeken van de eigen handen, voeten, en materialen in de grond box. Hierbij gebruiken wij voor baby's geen wipstoel of baby gym.
- Baby's krijgen de ruimte om zich te ontwikkelen op eigen snelheid. We hebben de afspraak met elkaar en met de kinderen dat als de allerjongsten in de box liggen, de grotere kinderen daar niet in mogen. Als er een baby in de grond box ligt is er ook altijd een pedagogisch professional aanwezig die hierop toe ziet.
- Kinderen worden niet actief geholpen bij vaardigheden die ze nog niet zelf beheersen. Bijv. Aan de hand lopen of optrekken tot staan.
- Onze specifieke 'Pikler klim- en klautermaterialen nodigen kinderen uit tot keer op keer ervaren en verruimen van de eigen mogelijkheden. Het versterkt de motorische ontwikkeling en het algehele zelfvertrouwen. Daarnaast vind je op onze groepen tevens spelmateriaal dat bestaat uit: open einde materiaal, passief spelmateriaal (zonder batterijen, licht en geluid) en echte materialen veelal van huishoudelijke aard.

Locatie specifieke informatie

- We spelen geregeld met de kleuters van de NSVII samen buiten. Zo leren de kinderen van de peutergroep de kinderen en leerkrachten van school al een beetje leren kennen. Ook hebben wij afspraken gemaakt met de kleuterklassen van de NSVII dat wij af en toe met onze oudste peuters (vanaf 3,5 jaar) een uurtje in de kleuterklas komen kijken.
- Ook met basisschool de Hazesprong is afgesproken dat we regelmatig met onze oudste peuters op het schoolplein spelen.